



ПРИКАЗ

30.09.2022

Екатеринбург

№ 661

О введении в действие Порядка обучения по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительной профессиональной программы

С целью приведения локальных нормативных актов РГППУ в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации на основании решения Ученого совета университета (протокол от 26.09.2022 № 10) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемый Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительной профессиональной программы (далее – Порядок).

2. Начальнику Управления делами (Володкиной О. А.) в течение десяти дней с момента утверждения разместить Порядок на официальном сайте университета.

3. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Габышеву Л. К.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета
(протокол от 26.09.2022 № 10)

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
при освоении дополнительной профессиональной программы

Екатеринбург
РГППУ
2022

1. Общие положения

1.1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительной профессиональной программы (далее по тексту – Порядок), определяет условия и порядок освоения дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП) по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – университет, РГППУ), включая филиал РГППУ в г. Нижнем Тагиле (далее – филиал).

1.2. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя ДПП (далее – слушатель). При разработке индивидуального учебного плана учитывается предшествующее образование слушателя.

1.3. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения ДПП профессиональной переподготовки в более короткий срок по сравнению со сроком освоения, установленным данной ДПП профессиональной переподготовки. Ускоренное обучение осуществляется на основе индивидуального учебного плана ускоренного обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается на основе учебного плана ДПП профессиональной переподготовки.

1.5. Сокращение срока обучения по ДПП профессиональной переподготовки при ускоренном обучении осуществляется посредством:

1.5.1. Зачета результатов освоенных ранее образовательных программ или их отдельных частей (далее – зачет результатов обучения).

1.5.2. Повышения темпа освоения ДПП профессиональной переподготовки.

1.6. Сокращение срока обучения по индивидуальному учебному плану ДПП повышения квалификации не проводится.

2. Нормативная основа

2.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

2.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499);

2.1.3. Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369);

2.1.4. Уставом РГППУ;

2.1.5. Локальными нормативными актами университета, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану слушателей, выразивших желание индивидуализировать содержание ДПП с учетом своих образовательных потребностей, в следующих случаях:

3.1.1. При восстановлении слушателя, отчисленного ранее с ДПП РГППУ.

3.1.2. При переводе слушателя с одной ДПП РГППУ на другую ДПП.

3.1.3. При обучении слушателя параллельно по ДПП и образовательной программе среднего профессионального образования или высшего образования.

3.1.4. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (Приложение 1) должно быть представлено слушателем в структурное подразделение, реализующее ДПП, не позднее первого дня учебных занятий по ДПП.

Перевод слушателя на обучение по индивидуальному учебному плану, утверждение индивидуального учебного плана оформляются распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего ДПП (Приложение 2).

3.3. Основанием для издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану являются:

- документы, подтверждающие один из случаев, предусмотренных в п. 3.1 настоящего Порядка;

- утвержденный индивидуальный учебный план;

- заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения осуществляется на основании заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения слушателей, выразивших желание индивидуализировать содержание ДПП профессиональной переподготовки с учетом своих образовательных потребностей и предшествующего образования, в следующих случаях:

3.4.1. При наличии документально подтвержденных результатов освоения слушателями ранее образовательных программ или их отдельных частей, относящихся к профессиональному образованию и дополнительному профессиональному образованию.

3.4.2. При наличии способностей и (или) уровня развития, позволяющих освоить ДПП профессиональной переподготовки в сокращенные сроки за счет повышения темпа обучения.

3.5. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения (Приложение 3,4) представляется в структурное подразделение, реализующее ДПП.

3.6. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, утверждение индивидуального учебного плана ускоренного обучения оформляются распоряжением руководителя структурного подразделения, реализующего ДПП (Приложение 5).

3.7. Основаниями для издания распоряжения руководителя структурного подразделения, реализующего ДПП, о переводе слушателя ДПП профессиональной переподготовки на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения являются:

3.7.1. Для слушателей, имеющих документально подтвержденные результаты освоения образовательной программы, относящейся к профессиональному образованию, или дополнительному профессиональному образованию, или её отдельных частей:

- личное заявление слушателя;
- документы о предшествующем освоении образовательной программы, относящейся к профессиональному образованию или дополнительному профессиональному образованию, содержание которых соответствует содержанию осваиваемой ДПП профессиональной переподготовки;
- протокол учебно-аттестационной комиссии (УАК) структурного подразделения, реализующего ДПП, о зачете результатов предыдущего обучения;
- утвержденный индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

Решение о зачете результатов предшествующего обучения принимает УАК структурного подразделения, реализующего ДПП, в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами университета.

3.7.2. Для слушателей, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП профессиональной переподготовки в более короткий срок:

- личное заявление слушателя;
- документы, подтверждающие прохождение промежуточной аттестации по трем первым дисциплинам (модулям) ДПП профессионального обучения на оценку «отлично».

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения слушателей, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП профессиональной переподготовки в более короткий срок, возможен после прохождения слушателем промежуточной аттестации по трем первым дисциплинам (модулям) ДПП профессионального обучения.

3.9. В случае изменения стоимости обучения при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения дополнительным основанием для издания приказа о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения является дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг.

3.10. Слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, имеет право по письменному заявлению на имя руководителя структурного подразделения, реализующего ДПП, перевестись на обучение по ДПП профессиональной переподготовки с полным сроком обучения по соответствующей форме обучения.

3.11. По решению руководителя структурного подразделения, реализующего ДПП, слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения за счет повышения темпа обучения, может быть переведен на обучение по учебному плану с полным сроком обучения по соответствующей форме обучения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей) в более короткие сроки (наличие академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации).

4. Требования к разработке индивидуального учебного плана, в том числе индивидуального учебного плана ускоренного обучения

4.1. Индивидуальный учебный план ДПП формируется академическим подразделением – разработчиком ДПП на основе учебного плана очной формы обучения с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающегося и случаев, предусмотренных п. 3.1. настоящего Порядка.

4.2. Общая трудоемкость освоения ДПП при обучении по индивидуальному учебному плану за весь период обучения должна соответствовать общей трудоемкости данной ДПП.

4.3. Общая трудоемкость освоения ДПП профессиональной переподготовки при обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения за весь период обучения, с учетом трудоемкости зачетных предметов, курсов, дисциплин (модулей), должна соответствовать трудоемкости, определенной данной ДПП для полного срока обучения.

Доля самостоятельной работы слушателя в индивидуальных учебных планах ускоренного обучения увеличивается относительно учебных планов с полным сроком обучения.

4.4. Перечень, трудоемкость, форма контроля, последовательность изучения дисциплин (модулей) по индивидуальному учебному плану должны соответствовать учебным планам очной формы обучения.

Примерная форма заявления
о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Руководителю структурного
подразделения, реализующего ДПП

(наименование)

(Ф. И. О. руководителя)

Слушателя группы _____

(Ф. И. О)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану
очной (заочной) формы обучения по дополнительной профессиональной
программе _____

в связи с _____

(указывается один из случаев, перечисленных в п. 3.1.1 – 3.1.4 Порядка)

Подпись:

Дата:

Примерная форма приказа об утверждении индивидуальных учебных планов и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Минпросвещения России



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГППУ)

ПРИКАЗ

Екатеринбург

№ _____

Об утверждении индивидуальных учебных планов и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

На основании заявления слушателя в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № _____, Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, при освоении дополнительных профессиональных программ, утвержденным приказом ректора от «__» _____ 20__ г. № _____, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы _____ по _____ форме обучения со сроком обучения _____ (очной/заочной) для обучающегося группы _____ (ф.и.о.)

2. Перевести обучающегося _____ на обучение по индивидуальному учебному плану с «__» _____ 20__ г.

Руководитель структурного подразделения, реализующего ДПП _____

(наименование)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

Примерная форма заявлений о переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения
(за счет ранее полученного образования)

Руководителю структурного
подразделения, реализующего ДПП

(наименование)

(Ф. И. О. руководителя)

Слушателя группы _____

(Ф. И. О)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения очной (заочной) формы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

_____, с сокращением
срока получения образования за счет зачета ранее освоенных (пройденных)
предметов, курсов, дисциплин (модулей) при обучении по
программе _____

Подпись:

Дата:

Примерная форма заявлений о переводе на обучение
по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения
(за счет ускорения темпов образовательного процесса)

Руководителю структурного
подразделения, реализующего ДПП

(наименование)

(Ф. И. О. руководителя)

Слушателя группы _____

(Ф. И. О)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения очной (заочной) формы обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки

_____, с сокращением
срока получения образования за счет ускорения темпов образовательного процесса

Подпись:

Дата:

Примерная форма приказа об утверждении индивидуальных учебных планов ускоренного обучения и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

Минпросвещения России



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГППУ)

ПРИКАЗ

Екатеринбург

№ _____

Об утверждении индивидуальных учебных планов ускоренного обучения и переводе на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения

На основании заявления слушателя в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____, Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, при освоении дополнительных профессиональных программ, утвержденным приказом ректора от «___» _____ 20__ г. № _____, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить индивидуальный учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по _____ форме обучения
(очной/заочной)
со сроком обучения _____
для обучающегося группы _____

(ф.и.о.)

2. Перевести обучающегося _____ на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения с «___» _____ 20__ г.

Руководитель структурного подразделения,
реализующего ДПП _____

(наименование)

(подпись)

(И. О. Фамилия)